

تدريبات إثرائية منتصف الفصل الدراسي الثاني

ملاحظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم : نموذج الإجابة الصف :

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز قيم الاخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

تدريبات الوحدة الخامسة

الاسم : _____ الصف : _____

السؤال رقم (1)		
أوجد حل المعادلات التالية :	$1) N + 8 = 12 - 8$ $N = 4$	$f \div 4 = 12 \times 4$ $f = 48$
	$2) 2C = 14$ $2C \div 2 = 14 \div 2$ $C = 7$	$b \div 3 = 11 \times 3$ $b = 33$
	$3) 3B = 27 \div 3$ $B = 9$	$d - 8 = 12 + 8$ $d = 20$
		$3j = 18 \div 3$ $j = 6$

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
أعمار الطلاب الذين يسمح لهم بدخول النوادي الرياضية يجب أن يكون أكثر من 16 سنة . ما العمر الممكن لطالب يمكنه الدخول لنادي رياضي ؟	
<input type="checkbox"/> A 12	
<input type="checkbox"/> B 13	
<input type="checkbox"/> C 15	
<input checked="" type="checkbox"/> D 18	



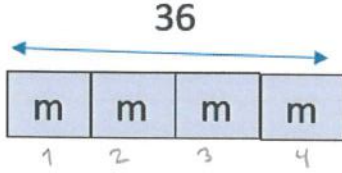
الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الدرجة (3)

السؤال رقم (3)

A. اكتب معادلة تمثل لوحة الأجزاء وحلها ؟

وضّح عملك هنا



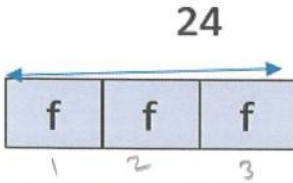
$$4m = 36$$

$$4m \div 4 = 36 \div 4$$

$$m = 9$$

B. اكتب معادلة تمثل لوحة الأجزاء وحلها ؟

وضّح عملك هنا



$$3f = 24 \div 3$$

$$f = 8$$

C. في رف للكتب يوجد عدد (k) من الكتب، وضعت المعلمة 12 كتاباً إضافياً فأصبح في الرف 18 كتاباً، كم كتاباً كان موجوداً في الرف، اكتب معادلة توضح فيها كيفية إيجاد الناتج

وضّح عملك هنا

$$K + 12 = 18 - 12$$

$$K = 6 \quad \text{كتاباً}$$

D. أعلنت شركة الخطوط القطرية أن الأوزان المسموحة للحقائب لهذه الرحلة أن تكون أقل من 40 كيلوجرام.

أوجد بعض الأوزان المسموحة لهذه الحقائب ؟ 38, 30, 28

أي وزن أقل من 40 كيلوجرام



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

		السؤال رقم (4)
<p>عدد الأقلام التي اشتراها محمد p , ومقدار الثمن الكلي الذي دفعه للأقلام هو m .</p> <p>أي العبارات التالية صحيحة ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A عدد الأقلام هو المتغير التابع</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B ثمن الأقلام هو المتغير التابع</p> <p><input type="checkbox"/> C ثمن الأقلام هو المتغير المستقل</p> <p><input type="checkbox"/> D عدد الأقلام والثمن كلاهما متغير مستقل</p>		

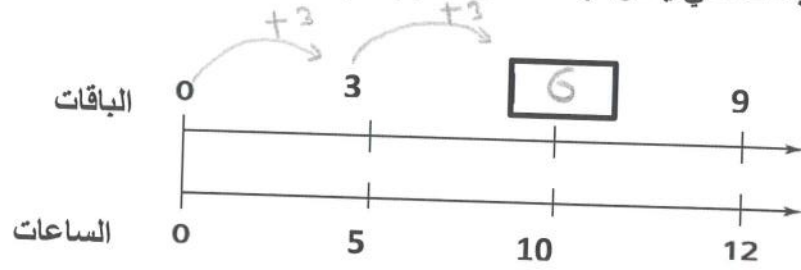
		السؤال 5
<p>يمكن لأحد العمال أن يصلح جهازين كمبيوتر في 4 ساعات .</p> <p>ما عدد الأجهزة التي يمكن لهذا العامل تصليحها في 12 ساعة ؟</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> A 6		
<input type="checkbox"/> B 8		
<input type="checkbox"/> C 10		
<input type="checkbox"/> D 12		



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

السؤال 6

يستطيع منسق الأزهار أن ينسق 3 باقات من الأزهار في 5 ساعات .
ما عدد الباقات التي يمكن لهذا العامل تنسيقها في 10 ساعه ؟



- ☐ A 3
☒ B 6
☐ C 9
☐ D 12

السؤال رقم (7)

A. اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد .



$$m < 7$$



$$c \geq 18$$



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

B. أوزان أسماك البحر الأحمر S أكثر من 2 كيلوجرام .

اكتب المتباينة التي تمثل أوزان الأسماك ؟

$$S > 2$$

مثل المتباينة على خط الأعداد ؟

- أطوال سارية العلم w أقل من 8 متر .

اكتب متباينة تمثل أطوال سارية العلم ؟

$$w < 8$$

مثل المتباينة على خط الأعداد .



C. أوجد ثلاث حلول ممكنة للمتباينات التالية :

1- $B \geq 40$

40 , 41 , 50

2- $N \leq 15$

15 , 14 , 8

3- $p > 10$

11 , 18 , 20



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
------------------	------------

حدد المتغير المستقل والمتغير التابع :

1- عدد أيام العمل h ومقدار المال m مقابل ذلك .
 أيام العمل h متغير مستقل ومقدار المال m متغير تابع

2- عدد الوجبات b المباعة في أحد المطاعم وعدد الريالات r التي جناها .
 عدد الوجبات b متغير مستقل وعدد الريالات r متغير تابع

السؤال رقم (9)

A. اكتب معادلة تصف النمط التالي :

$x \begin{matrix} 3 \\ \times 3 \\ y \end{matrix}$	$1 \begin{matrix} 3 \\ \times 3 \\ 3 \end{matrix}$	$2 \begin{matrix} 3 \\ \times 3 \\ 6 \end{matrix}$	$3 \begin{matrix} 3 \\ \times 3 \\ 9 \end{matrix}$	$4 \begin{matrix} 3 \\ \times 3 \\ 12 \end{matrix}$
--	--	--	--	---

$x = y \div 3$ أو $y = 3x$

الإجابة :

B. اكتب معادلة تصف النمط التالي :

F	$1 \begin{matrix} 4 \\ \times 4 \\ 4 \end{matrix}$	$2 \begin{matrix} 4 \\ \times 4 \\ 8 \end{matrix}$	$3 \begin{matrix} 4 \\ \times 4 \\ 12 \end{matrix}$	$4 \begin{matrix} 4 \\ \times 4 \\ 16 \end{matrix}$
W				

$w = 4F$, $F = w \div 4$

الإجابة :

$$y = 5x$$

C. اكمل الجدول التالي باستعمال المعادلة التالية

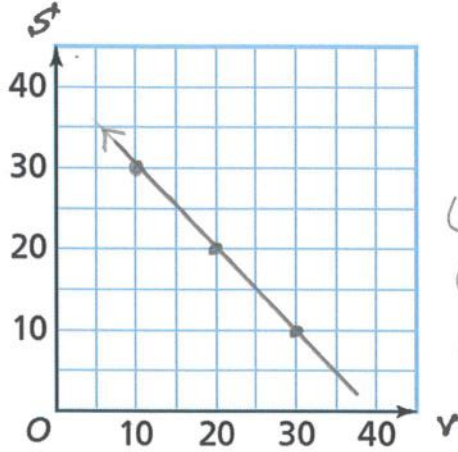
X	1	2	3	4	5
Y	5	10	15	20	25



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

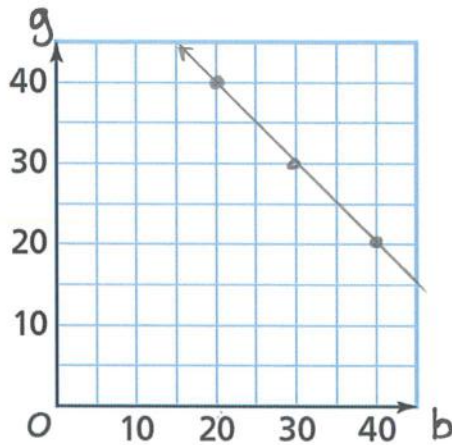
السؤال رقم (11)

• اكمل الجدول التالي ومثله بيانياً:



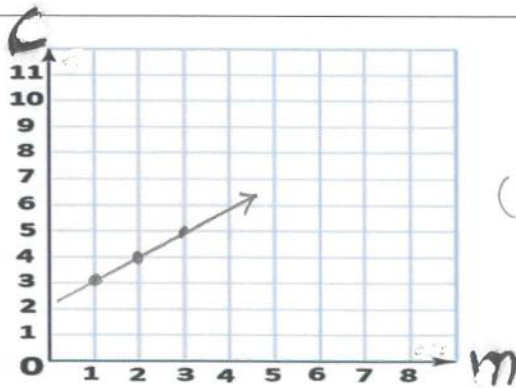
(10, 30)
(20, 20)
(30, 10)

$S = 40 - V$	
V	S
40 - 10	30
40 - 20	20
40 - 30	10



(20, 40)
(30, 30)
(40, 20)

$g = 60 - b$	
b	g
60 - 20	40
60 - 30	30
60 - 40	20



(1, 3)
(2, 4)
(3, 5)

$C = m + 2$	
m	C
1 + 2	3
2 + 2	4
3 + 2	5



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

السؤال 12

لدى فاطمة حوض من الأسماك , يحتوي هذا الحوض على ⁴ سمكات خضراء و ³ سمكات صفراء و سمكة واحدة سوداء ¹

A. ما نسبة عدد السمكات الخضراء الى عدد السمكات الصفراء ؟

الإجابة : $\frac{4}{3} / 4:3 / 3 \text{ إلى } 4$

B. ما نسبة عدد السمكات السوداء الى العدد الكلي من الأسماك ؟

الإجابة : $\frac{1}{8} / 1:8 / 8 \text{ إلى } 1$

تحب أن تصنع نورة باقة من الأزهار تضعها في غرفتها , تحتوي هذه الباقة على ⁵ أزهار حمراء , و ⁶ أزهار بيضاء .

A . ما نسبة عدد الأزهار الحمراء الى عدد الأزهار البيضاء ؟

الإجابة : $\frac{5}{6} / 5:6 / 6 \text{ إلى } 5$

B . ما نسبة عدد الأزهار البيضاء الى العدد الكلي من الأزهار ؟

الإجابة : $\frac{6}{11} / 6:11 / 11 \text{ إلى } 6$



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

السؤال 13

A.

إذا كانت $x + 2 = 5$ معادلة صحيحة , فهل المعادلة $x + 2 \div 3 = 5 \times 3$ صحيحة ؟

الإجابة : X

التوضيح: لم تطبق خاصية القسمة للمساواة الطرفين بالمعادلة
لم تطبق خاصية الضرب للمساواة في طرفي المعادلة .

B.

إذا كانت $y + 4 = 7$ معادلة صحيحة , فهل المعادلة $y + 4 \div 8 = 7 \times 8$ صحيحة ؟

الإجابة : X

التوضيح: لم تطبق خاصية القسمة للمساواة الطرفين بالمعادلة
لم تطبق خاصية الضرب للمساواة في طرفي المعادلة .

مع خالص حبي لطالباتي .. وتمنياتني لكن بالتفوق

